

# 金砖技能标准化工作委员会 一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟

金标委函〔2024〕10号

## 关于征集金砖国家团体标准“无人机操作赛 项”相关标准起草工作组成员的通知

各相关单位：

为落实党的二十大部署的“扩大金砖国家、上海合作组织等合作机制影响力”“稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放”以及《国家标准化发展纲要》提出的“加强金砖国家标准化对话，推进标准信息共享与服务，发展互利共赢的标准化合作伙伴关系”，金砖国家工商理事会技能发展工作组金砖技能标准化工作委员会致力于推进金砖国家开展更加紧密的标准化合作，推进中国标准在金砖国家间互认，发展互利共赢的标准化合作伙伴关系，助力金砖创新基地建设。

为推进金砖国家职业技能大赛的成果转化，加快完善竞赛团体标准的制定，进一步在金砖国家范围内进行推广和应用。为保证标准的科学性、合理性、可操作性，本着公开、透明原则，现面向全行业公开征集金砖国家团体标准“无人机操作赛项”的竞赛、技能及课程三项标准起草工作组成员，各单位可根据实际情况推荐人员报名。有关事项通知如下：

## 一、组织机构

### （一）组织单位

金砖技能标准化工作委员会

厦门市金砖技术与技能标准化技术委员会

一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟

### （二）执行单位

北京企学研教育科技有限公司

厦门市金砖未来技能发展与技术创新研究院

### （三）协办单位

西安天翼智控教育科技有限公司

## 二、标准项目

序号	标准项目编号	标准项目名称 (含中英文版本)	类别
1	BRICS-FS-14-1	无人机操作赛项竞赛	金砖国家团体标准
2	BRICS-FS-14-2	无人机操作赛项技能	金砖国家团体标准
3	BRICS-FS-14-3	无人机操作赛项课程	金砖国家团体标准

## 三、参与标准起草工作单位的基本条件

1. 参与标准起草工作的单位应来自本专业相关设备或平台系统的生产及使用单位、大专院校、科研院所、检

测机构、认证认可等行业单位，为依法经营且在行业中具有较高社会影响力和美誉度的单位，重视标准化工作；

2. 对所起草的标准质量及内容负责，以确保标准的起草工作按时完成。

#### **四、参与标准起草工作组成员的基本要求**

1. 标准起草工作组成员应熟悉和热心行业内标准化工作，具有丰富的实践经验和较高的专业素养与理论水平，能为标准的起草提出建设性意见和建议，具有中级以上（含中级）专业技术职称或具有5年以上相关标准工作经验的人员；

2. 标准起草工作组成员应能全程参加标准起草工作，不宜中途换人；无特殊情况下，工作组成员应能按时完成标准起草工作组会议及分配的各项工作任务，包括与标准起草相关的各类活动；

3. 标准起草工作组成员应能共享与标准有关的实际技术参数、指标等，为标准的起草提供参考。

#### **五、参与标准起草工作单位、起草人享有以下权利**

1. 单位列入团体标准参编单位；

2. 主要人员列入团体标准起草人名单；

3. 对所参与团体标准编写内容、技术要点可提出意见和建议；

4. 享有相关团体标准使用权利和荣誉。

#### **六、申报程序**

1. 拟申请参与标准起草工作组的单位请填写《金砖国家团体标准“无人机操作赛项”起草工作组成员单位申请表》及申报单位情况表和专家信息表（详见附件）。

2. 申请表加盖公章后，请于3月28日前将电子扫描件及WORD文档发送至 [edu\\_workshop@126.com](mailto:edu_workshop@126.com)，并同步抄送至邮箱 [bricsacad@163.com](mailto:bricsacad@163.com)，以“无人机操作赛项\_\_\_\_\_（空格处选择填写：竞赛/技能/课程）团体标准制定+申报单位简称”命名。

3. 纸质资料：请于2024年3月28日前，将盖有公章的纸质材料（A4纸打印，左侧装订；一式一份）寄至地址：北京市海淀区上地信息路2号国际创业园东区2号楼12E“标准制定项目组长单位——北京企学研教育科技有限公司”。

4. 最终名单将进一步遴选确定。

## 七、联系方式

### **（一）标准制定项目组长单位——北京企学研教育科技有限公司**

联系人：李 昂 13810532614(微信同号)

陈杰文 15801092768(微信同号)

邮 箱：[edu\\_workshop@126.com](mailto:edu_workshop@126.com)

邮寄地址：北京市海淀区上地信息路2号国际创业园东区2号楼12E

### **（二）金砖技能标准化工作委员会秘书处——厦门市金砖未来技能发展与技术创新研究院**

联系人：马老师 13666020591（工作日 9:00-17:30）

邮 箱: bricsacad@163.com

- 附件: 1. 金砖国家团体标准“无人机操作赛项”起草工作组成员单位申请表
2. 单位情况表
  3. 专家信息表
  4. 金砖国家团体标准编写重点

金砖技能标准化工作委员会

一带一路暨金砖国家技能发展  
国际联盟秘书处  
(厦门市金砖未来技能发展与  
技术创新研究院代章)

2024年3月13日

附件 1

## 金砖国家团体标准 “无人机操作赛项”起草工作组成员单位申请表

申请项目名称	_____团体标准起草工作组			
	(空格处选择填写：竞赛/技能/课程)			
申请类型	<input type="checkbox"/> 主编单位 <input type="checkbox"/> 副主编单位 <input type="checkbox"/> 参编单位			
申请单位基本情况 (详细资料请填附件 2)	单位名称 (中文)			
	单位名称 (英文)			
	单位性质	<input type="checkbox"/> 职业院校 <input type="checkbox"/> 本科院校 <input type="checkbox"/> 企业 <input type="checkbox"/> 其他		
	单位地址			
联系人	姓名		职务	
	联系电话		电子邮箱	
委派专家基本情况 (推荐人员不超过 2 名, 详细资料请填附件 3)	本单位自愿参加“无人机操作赛项”团体标准制定和课程开发, 并委派专家代表参与课程开发和标准编制工作			
	专家姓名	职务 (职称)	联系电话	电子邮箱

<p>申请单位 意见</p>	<p>(签字、盖公章)</p> <p>年 月 日</p>	<p>金标委 意见</p>	<p>(签字、盖公章)</p> <p>年 月 日</p>
--------------------	------------------------------	-------------------	------------------------------

附件 2

## 单位情况表

申请单位名称	
申请项目	“无人机操作赛项” _____ 团体标准起草工作组 (空格处选择填写: 竞赛/技能/课程)
类型	<input type="checkbox"/> 主编单位 <input type="checkbox"/> 副主编单位 <input type="checkbox"/> 参编单位
申请单位简介 (1000 字以内)	
申请加入理由 (简述)	
是否开展过相关的课程开发和团体标准制定 (请简述)	

申报单位现有的  
相关课程资料，包  
括但不限制于讲  
义、教材、教学大  
纲、习题库、讲课  
PPT、资源库及所  
应用的设备资料  
等。（请将详细资  
料另附文件提供）

## 附件 3

## 专家信息表

姓名		性别		民族		免冠 2 寸 近照
出生年月		职务/职称				
职业(工种)		职业技能 等级				
工作单位						
通讯地址						
手机				电子邮箱		
身份证号码						
申请项目	“无人机操作赛项” _____ 团体标准起草工作组 (空格处选择填写: 竞赛/技能/课程)					
个人简介 及 英文能力						
是否主持或 参加过相关 的课程开发 和团体标准 制定(请简 述)						
所在单位 意见	<p style="text-align: right;">签 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					

## 金砖国家团体标准编写重点

标准	重点
金砖国家团体标准 (职业技能竞赛部分)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 竞赛技术规范</li><li>2. 竞赛任务设计规范</li><li>3. 赛题及评分设计规范</li><li>4. “裁教一体”裁判员工作规范</li><li>5. 竞赛设备及实施管理规范</li><li>6. 竞赛安全管理规范</li><li>7. 竞赛成果转化规范</li></ol>
金砖国家团体标准 (技能部分)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 技能护照C级技能标准</li><li>2. 技能护照B级技能标准</li><li>3. 技能护照A级技能标准</li><li>4. 技能护照考核功能场景要求</li><li>5. 技能护照考核教学装备要求</li></ol>
金砖国家团体标准 (课程部分)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 专业教学标准</li><li>2. 课程体系标准</li><li>3. 教学组织标准</li><li>4. 学习资源标准</li></ol>